

Приложения  
к Программе по организации наставничества  
МДОУ «Детский сад № 7» на 2025-2026 учебный год

**Анкета «Диагностика проблем стажера»**

1. При проведении каких видов образовательной деятельности вы испытываете трудности?

2. Каковы причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- большое количество детей в группе
- недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- недостаток педагогического опыта
- нехватка методической литературы
- 

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с родителями, детьми, руководством?

- да
- нет
- не знаю

4. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- в прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
- в индивидуальных методических консультациях по отдельным разделам
- просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
- знакомстве с передовым педагогическим опытом
- 

**Анкета «Выявление способностей стажера к развитию»**

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

1 – не соответствует действительности; 2 – скорее не соответствует; 3 – и да, и нет; 4 – скорее соответствует, чем нет; 5 – если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению

утверждения	оценка
Я стремлюсь изучить себя	
Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами	
Возникающие препятствия стимулируют мою активность	
Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя	
Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время	
Я анализирую свои чувства и опыт	
Я много читаю	
Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятиях внутри образовательного учреждения и за его пределами	
Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы	
Я стремлюсь быть более открытым человеком	
Я верю в свои возможности	
Стремлюсь быть более открытым человеком	
Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	
Я управляю своим профессиональным развитием и получаю полож. результаты	
Я получаю удовольствие от освоения нового	
Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня	
Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться	

Подсчитайте общее количество баллов:

- от 15 до 35 – вы находитесь в стадии остановившегося развития;
- от 36 до 54 – у вас отсутствует сложившаяся система развития;
- 55 и более – вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

## Анкета «Анализ промежуточных результатов работы стажера»

Ответьте на вопросы, как строилось Ваше взаимодействие с наставником.

1. Как вы можете охарактеризовать периодичность общения с наставником?

- каждый день;
- один раз в неделю;
- 2–3 раза в месяц;
- вообще не встречались;
- 

2. Какие формы совместной работы были для вас наиболее эффективными?

3. Ваши предложения по организации работы на следующий период: \_\_\_\_\_

## Итоговая анкета «Оценка уровня готовности стажера к профессиональной деятельности по итогам работы с наставником»

Ф. И. О. наставника: \_\_\_\_\_

ФИО стажера: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ группа: \_\_\_\_\_

№	критерии	оценка		
		1	2	3
<b>Способность получать информацию</b>				
1	выяснить и проанализировать особенности воспитанников			
2	оценить результативность педагогического процесса в группе			
<b>Способность проектировать и организовывать педагогический процесс</b>				
1	формулировать цель с учетом программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников			
2	отбирать содержание ОД в соответствии с поставленной целью			
3	учитывать возможности, интересы и потребности воспитанников			
4	подготовка и проведение занятий			
<b>Умение организовывать РППС</b>				
1	учитывать возможности образовательного пространства группы			
2	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования			
<b>Умение организовать процесс самообразования</b>				
1	определять сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности			
2	регулярно повышать свою профессиональную компетентность			
3	использовать результаты самообразования в работе			
<b>Умение взаимодействовать с родителями</b>				
1	выбирать содержание и формы взаимодействия с учетом запросов			
2	умение отвечать на вопросы, давать консультации			

Вывод:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Итоговая анкета «Оценка контроля работы наставника со стажером»

Ф.И.О. наставника: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. стажера: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ группа: \_\_\_\_\_

№	педагогические компетенции, навыки	оценка		
		1	2	3
1	наличие индивидуальной программы			
2	своевременное проведение мероприятий по наставничеству			
3	подготовка и проведение открытых показов ОД			
4	своевременная помощь в подборке методической литературы			

Выводы:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Диагностическая карта оценки навыков стажера

Инструкция: оцените навыки стажера по шкале: 3 – высокий уровень развития навыка; 2 – средний уровень развития навыка; 1 – развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

№	педагогические компетенции, навыки	оценка		
		1	2	3
прогностические навыки				
1	осознает цель своей деятельности в образовании и воспитании детей			
2	умеет проектировать и планировать работу с детьми			
3	умеет подбирать материал по образовательным областям программы			
4	умеет организовывать РППС			
5	умеет планировать деятельность детей, не нарушая свободу выбора ребенка			
организаторские и коммуникативные навыки				
1	умеет организовывать собственную деятельность			
2	устанавливает хорошие отношения с коллегами			
3	умеет развивать познавательную активность и способности детей			
4	умеет формировать коллектив детей			
5	устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников			
аналитические навыки				
1	умеет анализировать свою работу, соотносить результаты с целями			
2	умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков			
3	может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе (для подготовки групп)			
4	умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами			

Вывод: Педагог обладает достаточной/ недостаточной компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на \_\_\_\_\_ уровне.

## Отчет об итогах наставничества

Ф. И. О. наставника: \_\_\_\_\_

Ф. И. О. стажера: \_\_\_\_\_

Период наставничества: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### Проведенные мероприятия:

Анализ деятельности (какие навыки и умения совершенствовались, выявленные проблемы, рекомендации наставника, задачи на следующий год):

### Сведения о педагогах

	<b>стажер</b>	<b>наставник</b>
ФИО педагога		
образование		
специальность и квалификация		
педагогический стаж		
квалификационная категория		
группа		

	<b>стажер</b>	<b>наставник</b>
ФИО педагога		
образование		
специальность и квалификация		
педагогический стаж		
квалификационная категория		
группа		

	<b>стажер</b>	<b>наставник</b>
ФИО педагога		
образование		
специальность и квалификация		
педагогический стаж		
квалификационная категория		
группа		