

Анкета «Диагностика проблем стажера»

1. При проведении каких видов образовательной деятельности вы испытываете трудности?

2. Каковы причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- ☐ большое количество детей в группе
- ☐ недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- ☐ недостаток педагогического опыта
- ☐ нехватка методической литературы
- ☐

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с родителями, детьми, руководством?

- ☐ да
- ☐ нет
- ☐ не знаю

4. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- ☐ в прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
- ☐ в индивидуальных методических консультациях по отдельным разделам
- ☐ просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
- ☐ знакомстве с передовым педагогическим опытом
- ☐

Анкета «Выявление способностей стажера к развитию»

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

1 – не соответствует действительности; 2 – скорее не соответствует; 3 – и да, и нет; 4 – скорее соответствует, чем нет; 5 – если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению

утверждения	оценка
Я стремлюсь изучить себя	
Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами	
Возникающие препятствия стимулируют мою активность	
Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя	
Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время	
Я анализирую свои чувства и опыт	
Я много читаю	
Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятиях внутри образовательного учреждения и за его пределами	
Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы	
Я стремлюсь быть более открытым человеком	
Я верю в свои возможности	
Стремлюсь быть более открытым человеком	
Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	
Я управляю своим профессиональным развитием и получаю полож. результаты	
Я получаю удовольствие от освоения нового	
Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня	
Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться	

Подсчитайте общее количество баллов:

- от 15 до 35 – вы находитесь в стадии остановившегося развития;
- от 36 до 54 – у вас отсутствует сложившаяся система развития;
- 55 и более – вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

Анкета «Анализ промежуточных результатов работы стажера»

Ответьте на вопросы, как строилось Ваше взаимодействие с наставником.

1. Как вы можете охарактеризовать периодичность общения с наставником?

- ☐ каждый день;
☐ один раз в неделю;
☐ 2–3 раза в месяц;
☐ вообще не встречались;
☐ _____

2. Какие формы совместной работы были для вас наиболее эффективными?

3. Ваши предложения по организации работы на следующий период: _____

Итоговая анкета «Оценка уровня готовности стажера к профессиональной деятельности по итогам работы с наставником»

Ф. И. О. наставника: _____

ФИО стажера: _____

Дата: _____ группа: _____

Дата: _____	Группа: _____			
№	критерии	оценка		
		1	2	3
Способность получать информацию				
1	выяснить и проанализировать особенности воспитанников			
2	оценить результативность педагогического процесса в группе			
Способность проектировать и организовывать педагогический процесс				
1	формулировать цель с учетом программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников			
2	отбирать содержание ОД в соответствии с поставленной целью			
3	учитывать возможности, интересы и потребности воспитанников			
4	подготовка и проведение занятий			
Умение организовывать РППС				
1	учитывать возможности образовательного пространства группы			
2	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования			
Умение организовать процесс самообразования				
1	определять сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности			
2	регулярно повышать свою профессиональную компетентность			
3	использовать результаты самообразования в работе			
Умение взаимодействовать с родителями				
1	выбирать содержание и формы взаимодействия с учетом запросов			
2	умение отвечать на вопросы, давать консультации			

Вывод:

_____ / _____

Итоговая анкета «Оценка контроля работы наставника со стажером»

Ф.И.О. наставника: _____

Ф.И.О. стажера: _____

Дата: _____ группа: _____

№	педагогические компетенции, навыки	оценка		
		1	2	3
1	наличие индивидуальной программы			
2	своевременное проведение мероприятий по наставничеству			
3	подготовка и проведение открытых показов ОД			
4	своевременная помощь в подборке методической литературы			

Выводы:

_____ / _____

Диагностическая карта оценки навыков стажера

Инструкция: оцените навыки стажера по шкале: 3 – высокий уровень развития навыка; 2 – средний уровень развития навыка; 1 – развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

№	педагогические компетенции, навыки	оценка		
		1	2	3
прогностические навыки				
1	осознает цель своей деятельности в образовании и воспитании детей			
2	умеет проектировать и планировать работу с детьми			
3	умеет подбирать материал по образовательным областям программы			
4	умеет организовывать РППС			
5	умеет планировать деятельность детей, не нарушая свободу выбора ребенка			
организаторские и коммуникативные навыки				
1	умеет организовывать собственную деятельность			
2	устанавливает хорошие отношения с коллегами			
3	умеет развивать познавательную активность и способности детей			
4	умеет формировать коллектив детей			
5	устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников			
аналитические навыки				
1	умеет анализировать свою работу, соотносить результаты с целями			
2	умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков			
3	может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе (для подготовит групп)			
4	умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами			

Вывод: Педагог обладает достаточной/ недостаточной компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на _____ уровне.

Отчет об итогах наставничества

Ф. И. О. наставника: _____

Ф. И. О. стажера: _____

Период наставничества: с _____ по _____

Проведенные мероприятия:

дата проведения	мероприятия	примечание

Анализ деятельности (какие навыки и умения совершенствовались, выявленные проблемы, рекомендации наставника, задачи на следующий год):

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____

Сведения о педагогах

	стажер	наставник
ФИО педагога		
образование		
специальность и квалификация		
педагогический стаж		
квалификационная категория		
группа		

	стажер	наставник
ФИО педагога		
образование		
специальность и квалификация		
педагогический стаж		
квалификационная категория		
группа		

	стажер	наставник
ФИО педагога		
образование		
специальность и квалификация		
педагогический стаж		
квалификационная категория		
группа		